Бекітемін: ____________

№ 24 «Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі :Ж. Б. Түменбаева

# МКҚК №24 «Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы

## Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетінің ортаңғы тобына

## 2023-2024 оқу жылына перпективтік-тақырыптық жоспар

| № | Арнайы түзетуші іс-әрекет | Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету) | Фонематикалық қабылдауына арналған жаттығулар |
|---|---|---|---|
| 1 | Отбасы туралы. Отбасы мүшелерімен таныстыру. Жеке атауларын айтқызу. | **Сөйлеуді дамыту:**<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>1. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;<br>2. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;<br>3. артикуляциялық аппаратты дамыту.<br>Сөздік қор:<br>1. ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;<br>2. жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). | Ф/ж:«Сәйкес суретті тез ата» |
| 2 | Жемістер мен көкөністерді атап, ажыратуды үйрету,зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау. | Тілдің грамматикалық құрылымы:<br>1. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;<br>Байланыстырып сөйлеу:<br>2. ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;<br>3. ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;<br>**Көркем әдебиет.**<br>Оқу, әңгімелеу.<br>1. ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;<br>2. тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; | Ф/ж:«Тез ойла, сөз ойла» |
|  | **Дыбыстап айту** | **1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі.**<br>**Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**<br>**Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [а, у, о]**<br>**Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту.**<br>**Ырғақты жаттығулар.** |  |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Күз мезгілін атап, ажыратуды үйрету,зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау. | **Сөйлеуді дамыту.**<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>1. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>Сөздік қор.<br>2. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді енгізу.<br>3. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>Тілдің грамматикалық құрылымы.<br>1. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br>Байланыстырып сөйлеу.<br>2. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>3. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, | Ф/ж:«Қайтала». |
| 4 | Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру, көрсету. Жеке атап көрсету, айтқызу. | | Ф/ж: «Ұстап, ал!». |
| 5 | Киімдерді атап,ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау. | | Ф/ж: «Сәйкестендір». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Үй құстарын және жабайы құстарды атап,ажыратуды үйрету,зат есім сөздерді етістік сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау. | ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.<br>4. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.<br>**Көркем әдебиет.**<br>1. Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>2. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>3. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>4. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>5. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>6. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**<br>**Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [и,ә,ы,м, п,б,т, к, қ, в]**<br>**Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.** | Ф/ж: «Төртінші артық». |
| | | | |
| | Ыдыс-аяқтарды атау.Не үшін қажет?-сұрағына сөйлем құрап жауап беруді үйрету. | | Ф/ж: «Тез ойла, тез сөйле». |
| | | | |
| 8 | «Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. | | Ф/ж: «Дыбысты ата». |
| | **Дыбыстап айту** | | |

| | | |
|---|---|---|
| «Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.<br><br>«Жаңа жыл келді»-тақырыбында тақпақтар жаттау; Әңгіме құрау.<br><br>«Түстер»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.<br><br>«Менің сүйікті үй жануарым»-тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру. «Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.<br><br>Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену.Суреттерге қарап сөйлем құрау.<br><br>Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену.Суреттерге қарап сөйлем құрау. | **Сөйлеуді дамыту.**<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>1. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br><br>Сөздік қор.<br>2. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.<br>3. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br><br>Тілдің грамматикалық құрылымы.<br>1. Сөздерді зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br><br>Байланыстырып сөйлеу.<br>2. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.<br><br>Көркем әдебиет.<br>3. Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>4. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. | Ф/ж: «Дыбысты қайтала».<br><br>Ф/ж: «Суреттер»<br><br>Ф/ж: «Буынды ата»<br><br>Ф/ж: «Дыбыстарды көрсет»<br><br>Ф/ж: «Тез ойла сөз ойла»<br><br>Ф/ж: «Дыбысты ата» |

| | | |
|---|---|---|
| Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.<br><br>Ертегіні оқып беру,талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу.<br><br>Сандар туралы түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.<br><br>Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.<br>Жаз мезгіліндегі жеке суреттер арқылы әңгіме құрату. Жеке сөздерін айтқызу.<br><br>Өткенді қайталау, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу.<br>**Дыбыстап айту** | 5. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>6. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>7. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>8. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>9. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br><br>**Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**<br>**Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [в, г, ғ, с, з, д, н, ң, ж, ш, л, р, ф, й, щ ]**<br>**Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.** | Ф/ж: «Тақпақты қайтала»<br><br>Ф/ж: «Суретті сөйлем»<br><br>Ф/ж: «Ұстап ал!»<br><br>Ф/ж: «Менімен бірге қайтала»<br><br>Ф/ж: «Қызықты дыбыстар» |